

Cafícias

Escola Básica Parque das Nações

Olá Meninos, Meninas e Adultos
de todo o mundo!

O nosso 3.º Período foi cheio de
aventuras e de animação e é isso
que vos vamos mostrar nesta
última edição.



FÉRIAS DA PÁSCOA

FÉRIAS DA PÁSCOA

FÉRIAS DA PÁSCOA

MUSEU DA CARRIS

O Museu da Carris faz-nos recuar no tempo, a toda uma história que começou no Brasil e que foi trazida para Portugal com o Carro Americano que era puxado a cavalo. A partir daqui, a Carris alargou os seus objetivos e começaram a circular os elétricos e os autocarros. Nesta visita pudemos perceber esta evolução e experimentar estes meios de transporte, incluindo, até, uma pequena viagem num elétrico com 150 anos.

“Andámos de elétrico e foi muito chique” (JI)

“Aprendemos imenso sobre a história dos transportes públicos”
(4.º Ano)



CINEMA NA ESCOLA

Cada vez mais na nossa sociedade é importante conhecer e aprender por meio de uma das principais linguagens da atualidade: a linguagem cinematográfica. Assim, visualizámos um clássico da Disney, *Dumbo*, a partir do qual aprendemos que as nossas diferenças são aquilo que nos torna especiais.





DINO PARQUE

O Dino Parque é o maior museu ao ar livre de Portugal. Nele podemos encontrar inúmeras réplicas de espécies de Dinossauros, correspondentes a algumas das mais importantes épocas da História da Terra: o fim do Paleozóico, o Triásico, o Jurássico e o Cretácico.

Além dos percursos ao ar livre, no laboratório é também possível observar, ao vivo, a preparação de fósseis. Fizemos ainda um *workshop* de Modelagem, em que, a partir de um cubo de barro, tivemos de moldar algo relacionado com esta temática.

“Havia Dinossauros gigantes por todo o lado” (JI)

“Gostei muito de escavar para encontrar os ossos de dinossauro” (1.º Ano)

PASSEIO DE TELEFÉRICO

“O Teleférico permite-nos ver o Oceanário, a Marina, o Pavilhão de Portugal, a FIL e toda a Expo” (4.º A)

“Gostámos muito de andar de Teleférico” (2.º Ano)

“Foi muito divertido estar lá no alto” (1.º Ano)





DIA MUNDIAL DA BICICLETA

No Dia Mundial da Bicicleta pretende-se promover o uso desta como meio de transporte, destacando os seus benefícios e chamando a atenção para os direitos dos ciclistas.

“Construímos vários sinais de trânsito, fizemos um percurso, trouxemos a bicicleta para a escola e depois andámos” (2.º Ano)

“Os ciclistas devem seguir os sinais de trânsito” (1.º Ano)

“Gostei muito de trazer a bicicleta para a escola” (JI)



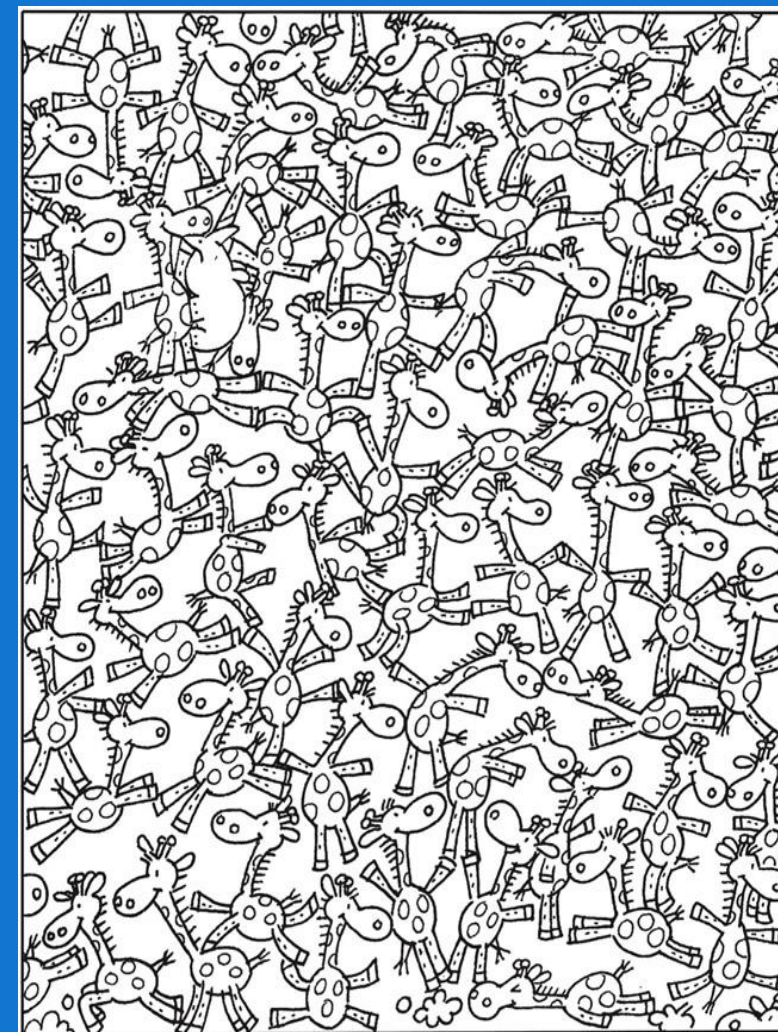
Nestas Férias da Páscoa fizemos um passeio ao Jardim e Parque da Marina, onde, para além de brincarmos no Parque, fizemos ainda atividades desportivas no Jardim, tais como: jogo do polícia e do ladrão, mega mata, futebol, futebol humano, brincadeira com arcos e salto à corda.

Na escola jogámos *ping-pong*, setas e ténis, entre outros jogos.



Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância

Em abril assinalou-se o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, com o objetivo de alertar para a prevenção da violência a que muitas crianças e jovens são sujeitos. Por isso, ao longo do mês de abril, fizemos as atividades do Calendário dos Afetos. Para além disso, no portão da nossa escola, tínhamos um laço azul, que é o símbolo desta ação de sensibilização. Distribuímos, de igual modo, laços azuis.



Find the Rhino



DIA MUNDIAL DO LIVRO

A 23 de abril celebrou-se o Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor. Esta data tem como objetivo reconhecer a importância e a utilidade dos livros, assim como incentivar a adoção de hábitos de leitura.

Os livros são um importante meio de transmissão de cultura e de informação e, ainda, elementos fundamentais no processo educativo.

“Para não esquecer a importância de ler livros criámos um marcador de livros personalizado” (JI 2)

“O ‘Pior Contador de Histórias do Mundo’ veio à nossa escola contar-nos algumas histórias sobre animais, foi muito engraçado” (1.º Ano)

“Eu comecei a escrever uma história e a desenhar. Depois a página seguinte era o meu colega a continuar e, depois, era sempre assim. Ficou uma história muito original” (2.º C)

“Ler é muito importante e eu gosto muito” (3.º A)



DIA DA LIBERDADE

A 25 de abril celebra-se o Dia da Liberdade. Neste dia, os militares e o resto da população revoltaram-se contra o regime de ditadura e, para o combater, colocaram nas armas cravos que simbolizam a liberdade, razão pela qual esta ficou conhecida como a Revolução dos Cravos.

“Este dia serve para podermos ter liberdade e fazemos o que quisermos sem ter medo. Foram os soldados que lutaram” (J12)

“Gostei muito de fazer o *origami* de cravo” (2.º A)

“Começámos a ter liberdade de ideias, de falar. Antigamente não se podia falar mal do governo” (3.º B)

Encontra as palavras relacionadas com o 25 de abril escondidas nesta sopa de letras:

L	C	O	R	A	G	E	M	L	S	P	S	R
I	R	A	F	G	X	C	P	Y	V	A	A	E
B	A	E	U	H	T	L	T	Z	H	W	L	V
E	V	Z	V	G	R	Ã	N	D	O	L	A	I
R	O	C	V	O	P	P	D	X	P	E	Z	R
D	S	P	P	F	L	G	Q	E	K	I	A	A
A	A	R	B	I	Q	U	F	R	G	T	R	V
D	W	D	N	K	G	H	Ç	T	R	F		O
E	T	T	P	L	B	P	F	Ã	K	L	O	L
Q	M	O	V	I	M	E	N	T	O	X	P	T
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A

Coragem

Movimento

Cravos

Revolução

Grândola

Reviravolta

Independência

Salazar

Liberdade

HISTÓRIA CURTA

Era uma vez um cão com uma pata de borracha, um dia coçou-se e... apagou-se.



ADIVINHA LÁ ESTA:

- P: Quando é que a Lua perde a paciência?
R: Quando fica cheia.
- P: O que vai e vem sem sair do lugar?
R: A porta.
- P: O que é que nasce grande e morre pequeno?
R: A vela.
- P: O que cai em pé e corre deitado?
R: A chuva.

Jl 1

DIA MUNDIAL DA DANÇA

A 29 de Abril celebrou-se o Dia Mundial da Dança. São variadíssimos os tipos de dança que existem e estão diretamente relacionados com os diferentes tipos de música.

“Neste dia aprendemos muitos tipos de dança e dançámos!” (Jl 1)

“Eu adoro dançar!” (1.º A)

“Existem muitos tipos de dança como *hip-hop*, *kizomba*, *eletrónica*, *funk*” (4.º A)





Completa com características da tua Mãe, como no exemplo:

Maravilhosa

M _____

A amiga

A _____

Espetacular

E _____

DIA DA MÃE

“A mãe é mãe porque esteve grávida e ajuda-nos sempre que precisamos” (1.º B)

“Eu gosto muito da minha mãe” (1.º B)

“A minha mãe gostou muito da prenda porque, para além de giro, estávamos a ajudar o meio ambiente ao reutilizar materiais” (2.º A)

“A mãe é a pessoa mais importante do mundo e significa muito para mim. É a melhor mãe que alguma vez podia ter tido” (3.º B)

“Mãe significa amor e carinho!” (4.º B)



PORTUGAL

PARIS

FRANÇA

MADRID

ESPANHA

LISBOA

ITÁLIA

ROMA

DIA DA EUROPA

A Europa é um dos seis continentes do Mundo, um conjunto de vários países onde se falam diferentes línguas. As bandeiras também são diferentes e cada país tem as suas próprias características, visíveis, por exemplo, na música, no vestuário e na gastronomia.

Por isso, nesta data fizemos cartazes alusivos ao dia, nos quais colocámos vários países da Europa e ainda a União Europeia, que foi criada para ajudar estes países entre si.

“A Europa tem muitos países” (JI 2)

“Nós moramos em Portugal, que fica na Europa” (JI 3)

“Fizemos um jogo em que tínhamos de adivinhar os países da Europa só a ver as bandeiras” (3.º A)

A que país pertence cada bandeira? E qual a sua capital? Une as respostas corretas!





DIA DA FAMÍLIA

A 15 de maio celebra-se o Dia Internacional da Família. Esta data visa destacar a importância da família e o seu papel na educação e no desenvolvimento da criança.

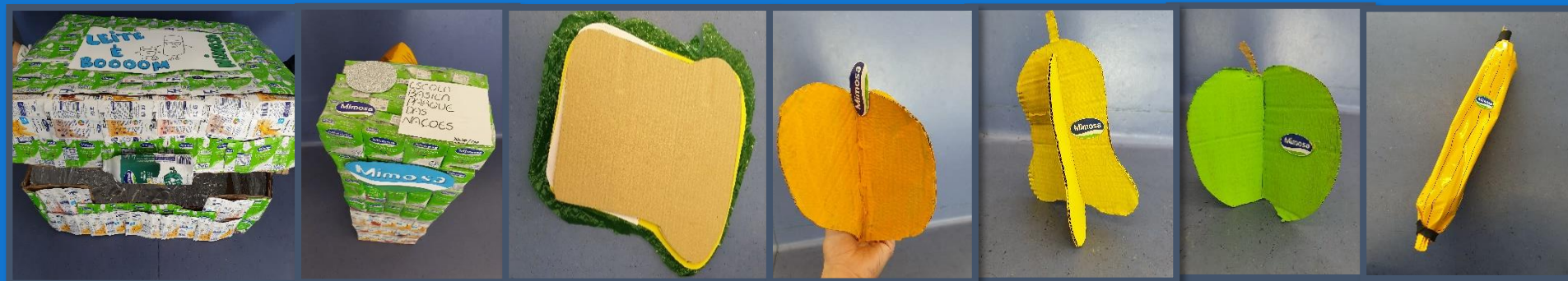
“Eu gosto muito de passear com a minha família” (JI 1)

“Todos deviam ter uma família” (1.º B)

“Eu desenhei a minha família!” (2.º B)

“Foi muito giro desenhar uma casa com a família e é muito importante conviver com eles” (3.º B)

“A família é quem nos ajuda a crescer” (4.º B)



DESAFIO MIMOSA E WORKSHOP 'LEITE É BOM!'

A Mimosa lançou-nos um desafio em que tínhamos de construir uma lancheira gigante e um pacote de leite também gigante, utilizando apenas embalagens vazias. Neste desafio foi-nos ainda pedido para construir alimentos 3D.

“Transformámos os pacotes de leite em coisas muito giras!” (2.º B)

“Vieram à escola ensinar-nos a nós e aos pais a preparar uma lancheira saudável” (1.º A)

“Montámos uma Roda dos Alimentos com a ajuda dos pais” (1.º B)

“Fizemos um jogo com perguntas sobre alimentação saudável” (1.º B)





DIA DA CHINA

No dia 29 de maio fizemos um almoço temático dedicado à China, por isso decorámos o refeitório com alguns símbolos daquele país.

“O nosso ninja ficou tão giro!” (JI 2)

“As chinesas andam sempre com um leque, por isso fizemos um leque”
(JI 3)

“Fizemos lanternas para decorar o refeitório e ficámos a conhecer algumas curiosidades sobre a China” (2.º B)

“O panda é um animal característico da China” (3.º B)

“O almoço estava delicioso e foi um *chef* chinês que cozinhou” (4.º A)

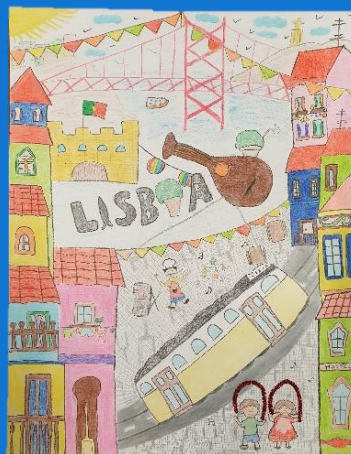
“Construímos um templo chinês” (4.º B)

CURIOSIDADES

Sabias que a China é o país mais populoso do Mundo e que tem quase um quinto da população total da Terra?

Sabias que todos os pandas do Mundo são “emprestados” pela China?





MARCHAS



No mês de junho celebram-se os Santos Populares, que são uma das mais antigas tradições de Lisboa. Nas Marchas cantam-se músicas alegres e desfila-se pelas ruas com arcos e vestidos.

A nossa escola fez dois desenhos para o Concurso das Marchas de Lisboa, nos quais retratou a tradição de Lisboa, e desfilou nas Marchas Infantis.

“Eu gostei muito de pintar o elétrico” (1.º B)

“O desenho da nossa escola ganhou o concurso e agora vai ser o desenho oficial das Marchas Infantis de Lisboa” (4.º A)

“Eu gosto muito de marchar” (JI 1)



“É o Parque das Nações carregado de amor” (JI 3)

“Obrigada aos nossos Padrinhos, aos Monitores e às Assistentes Operacionais que nos ajudaram a construir esta Marcha. Yeh yeh, a PN é que é!” (JI)



VIAGEM DE FINALISTAS

Nos dias 1 e 2 de junho, o 4.º ano foi na Viagem de Finalistas ao 'My Camp'.

“Fizemos arborismo, *peddy-paper*, *slide* e caça ao monitor. Fomos ao parque aquático, ao baloiço 3D e à discoteca” (4.º A)

“Somos finalistas!” (4.º B)

Exposição – Instrumentos Musicais Recicláveis



“A exposição ficou muito gira” (JI)

“Eu gostei muito da nossa guitarra de cereais” (1.º A)

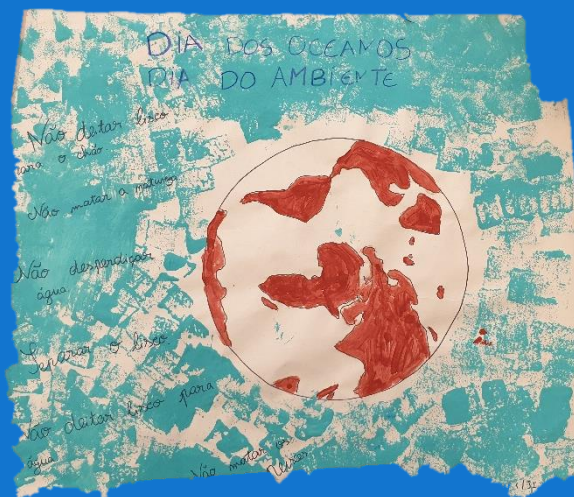
“A nossa castanhola tinha um som muito giro” (1.º B)

“O piano é um dos meus instrumentos musicais preferidos, então gostei muito de o pintar” (2.º A)

“Fizemos uma bateria com balões e rolos de papel, foi altamente” (2.º B)

“A nossa bateria ficou muito fixe” (4.º Ano)





DIA MUNDIAL DO AMBIENTE E DOS OCEANOS

“Não mates a Natureza! Lixo na rua e no mar não! Separar o lixo não custa nada. A Natureza agradece”
(112)

“Reciclar é muito importante para o Planeta!” (1.º A)

“Reduzir, reutilizar e reciclar!” (1.º B)

“Se andarmos mais de transportes públicos, a pé ou de bicicleta estamos a ajudar a tornar o Planeta menos poluído” (2.º C)

“Pequenos gestos podem fazer toda a diferença” (3.º Ano)

“O Dia Mundial do Ambiente e dos Oceanos serve para nos consciencializar que o Planeta precisa de nós!”
(4.º Ano)



COMO POUPAR ÁGUA

Poupar água é não a desperdiçar nos consumos inúteis a que muitos se foram habituando ao longo dos anos.



Para poupar, consumindo apenas a quantidade que realmente se necessita na actividade diária, é essencial corrigir os maus hábitos.

Como corrigir os maus hábitos?

Na casa de banho



Num banho de imersão gasta cerca de 180 litros de água. Num duche gasta 60 litros, se demorar apenas 5 minutos; mais, é desperdiçar tempo e água.

Tome duche em vez de banho de imersão. E não se esqueça: seja rápido e enquanto se ensaboa não deixe correr a água do chuveiro.



Enquanto escova os dentes ou se barbeia, feche a torneira. Assim, poupará 10, 20 ou mesmo 30 litros de água.

Em cada descarga do autoclismo gasta 6 a 10 litros de água. Utilize-o só quando for necessário.



Não transforme a sanita em recipiente de lixo. Restos de comida, cabelos, papéis, cigarros bem apagados vão para o lixo.

Na cozinha

Antes de lavar os pratos, tachos, panelas ou frigideiras, limpe-os com papel. Se necessário, deixe "de molho" os tachos e panelas.



Não lave a loiça em água corrente. Utilize a bacia do lava-loiça ou um alguidar.

Não lave a loiça peça a peça. Junte-a e lave-a 1 ou 2 vezes por dia. Use a mínima quantidade de detergente necessário para uma lavagem eficaz. Poupará água e detergente.



Se tiver máquina de lavar, não a ponha a trabalhar sem a carga completa. Lembre-se que quando a liga, ela consome 25 a 60 litros de água.

Na lavagem da roupa

Uma máquina de lavar roupa consome 60 a 90 litros de água por lavagem.

Use-a apenas com a carga máxima. Para pouca roupa ou peças isoladas não use a máquina.

Lave à mão e utilize depois a água para lavar o chão da cozinha.



Na rega



Há plantas que necessitam de pouca água. Evite regá-las sem necessidade. Se possível, utilize água de poços ou ribeiros ou mesmo água da lavagem de legumes ou frutos.

Regar de manhã cedo ou à noite, é poupar a água que se perde com o calor ou o sol.



DIA DE PORTUGAL

“Sabes por que é feriado a 10 de Junho? Porque se comemora a morte de Camões, o Dia da Língua Portuguesa e do Cidadão Português” (J1 2)

“Escrevemos e cantámos o Hino de Portugal” (1.º B)

HORTA/COMPOSTAGEM

“Gosto de vir regar porque também ajudo o meu avô na horta dele” (1.º B)

“O que achas de termos uma horta? Acho bem e ajuda na nossa alimentação para comermos alimentos saudáveis. É giro tratar da horta e divirto-me muito com essa atividade” (3.º B)

Na nossa Horta plantámos tomates, rúcula, beterraba, alface, feijão, espinafres e cenoura. Nos vasos plantámos agrião, tomilho, salsa e coentros” (4.º A)



Cantinho das entrevistas

Entrevista do Wilson ao Martim Gaspar (4.º B)

W – O que significa a mãe para ti?

M – A mãe ajuda-me sempre que pode e dá-me atenção e brinquedos. Pela minha mãe faria tudo.

Entrevista da Rita Matos à Maria Isabel (3.º B)

R - O que achaste da atividade do Dia da Família?

M - Foi muito giro desenhar uma casa e acho importante o Dia da Família porque é fundamental conviver com a família e estar com as pessoas de quem gosto.

Entrevista do Francisco Silva ao Gonçalo Almeida (4.º B)

F – Gostaste do ‘My Camp’?

G – Adorei.

F – Que atividades fizeste lá?

G – *Slide*, baloiço 3D, piscina e caça ao monitor.

F – Gostavas de voltar lá?

G – Claro!

Entrevista da Clara Trindade ao Bernardo Charrua (JI 1)

C – O que achas das Marchas?

B – São muito interessantes e fixes.

C – Achas que os nossos colegas desfilaram bem?

B – Muito bem, eles aprenderam a música e a dança toda!

C – E gostaste da roupa deles?

B – Achei que a roupa estava muito gira e colorida.



O ano está mesmo a chegar ao fim!

Mas nós não vamos ficar por aqui!

BOAS FÉRIAS!